

Stoffverteilung gemäß den Forderungen des Kernlehrplans Nordrhein-Westfalen Gymnasium Altlünen Klasse 9

Jgst	Themen	Leitziele / Schlüsselqualifikationen	Methoden	Zentrale Unterrichtsgegenstände	Zusammenarbeit mit anderen Fächern
9	<p>Aspekte der persönlichen Lebensgestaltung (generation conflicts)</p> <p>Schule in einem weiteren englischsprachigen Land (school in Australia, comparison between the different school systems)</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (Ireland, political system of Great Britain, environmental commitment)</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <p><i>Hör- und Leseverstehen:</i> Verständnis von einfachen adaptierten Sachtexten und die Einordnung der Informationen in thematische Zusammenhänge, Verstehen von Akzenten (Australien)</p> <p><i>Sprechen:</i> Teilnahme an informellen und formellen Diskussionen und Formulierung eigener Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle, Darstellung und Begründung der eigenen Meinung und Position</p> <p><i>Schreiben:</i> Schriftliche Darstellung der eigenen Meinung (comment), Einüben von Formen des kreativen Schreibens (Ergänzung von Texten, Umgestaltung von Figuren)</p>	<p><i>Hör- und Leseverstehen:</i> Aufgabenbezogenes Gliedern von längeren Texten, Identifikation von inhaltlich und stilistisch wichtigen Passagen eines Textes</p> <p><i>Sprechen / Schreiben:</i> Vertiefung des Umgangs mit den bisher behandelten Textsorten und Erweiterung der Fähigkeit, mit in Alltagssituationen in privater und öffentlicher Kommunikation vorkommenden Texten umzugehen, Vertiefung der eigenständigen Korrektur von eigenen und fremden Schreibprodukten</p> <p>Einführung in die Nutzung eines zweisprachigen Wörterbuches</p>	<p><i>Wortschatz:</i> Erweiterung des produktiven Wortschatzes um ca. 700 Wörter</p> <p><i>Schreib- und Sprechprodukte:</i> comment, Writing about an environmental problem</p> <p><i>Grammatik:</i> dynamic and stative verbs, using participles, passive forms with two objects, modal auxiliaries and the passive, reporting questions / instructions / imperatives, defining and non-defining clauses, shortening relative clauses, infinitive and gerund</p>	<p>Erdkunde, Geschichte, Sport</p> <p>Vorschlagsliste für ein verbindliches Zusatzthema / -projekt in den Bi-Klassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Website der Klasse für die Schulwebsite gestalten - Dokumentation Bi-Fahrt (Fortführung Präsentations-Techniken: Internetpräsentation) - Unterrichtsreihe: "Multi-cultural Britain"

Stoffverteilung gemäß den Forderungen des Kernlehrplans Nordrhein-Westfalen Gymnasium Altlünen Klasse 9

Themen	Leitziele / Schlüsselqualifikationen	Methoden	Zentrale Unterrichtsgegenstände	Zusammenarbeit mit anderen Fächern
<p>Aspekte der persönlichen Lebensgestaltung (partnership, peer group pressure, finding one's own identity)</p> <p>Teilhabe am gesellschaftlichen Leben (human rights, Martin Luther King, technology tomorrow)</p> <p>Berufsorientierung (job applications and interviews, mobility)</p>	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <p><i>Hör- und Sehverstehen:</i> Entnahme wesentlicher Elemente aus Hör- und Filmsequenzen (Redemittel, Figurendarstellung, -konstellation, setting, Handlungsstränge)</p> <p><i>Sprechen:</i> Einleiten, Fortführen und Beenden von Gesprächen und Einstellen auf den Gesprächspartner</p> <p><i>Schreiben:</i> Abwandlung schriftlicher Modelltexte zur Erkundung unterschiedlicher Wirkungen</p>	<p><i>Hör- und Leseverstehen:</i> Informationsentnahme unter Verwendung von <i>skimming</i>, <i>scanning</i>, Lesen von längeren Texten aus den Bereichen Sachbuch, Jugendliteratur, <i>popular fiction</i> zur Förderung des Spracherwerbs und zur weiteren Einübung der Analysetechnik</p> <p><i>Sprechen / Schreiben:</i> Halten von Kurzreferaten mit visueller und mediengerechter Unterstützung</p> <p>Einführung in die Nutzung eines einsprachigen Wörterbuches</p>	<p><i>Wortschatz:</i> Erweiterung des produktiven Wortschatzes um ca. 700 Wörter</p> <p><i>Schreib- und Sprechprodukte:</i> CV, letters of application, book reviews</p> <p><i>Grammatik:</i> Participle clauses, infinitive construction, compound adjectives, abstract nouns, inversion after negatives, passive with progressive forms</p>	<p>Deutsch, Geschichte</p> <p>Vorschlagsliste für ein verbindliches Zusatzthema / -projekt in den Bi-Klassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektüre einer Ganzschrift - Filmanalyse (intermediate): "What does a stage director do?"; Ausweitung des Fachvokabulars und des Interpretationsansatzes - Schreibprojekt