

Lehrplan Evangelische Religionslehre Sek II:

Halb-jahr	Halbjahresthema	theol. Themen-feld	Sachbereiche	Bezüge zur Obligatorik
Eph I.	<i>Glaube und Naturwissenschaft:</i> Ist der christliche Glaube durch das naturwissenschaftliche Weltbild überholt?	1 und 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Der Glaube und Ich ● Naturwissenschaft und Schöpfungsglaube ● Mythos von der Sintflut ● Die Entwicklung der Weltbilder ● Geschichtlicher Überblick über das Verhältnis von Glaube und Naturwissenschaft: <ul style="list-style-type: none"> - Antike - Mittelalter - Der Fall Galilei - Darwins Evolutionstheorie - Neuzeit (z.B. Freud, Hawking; Barth, Zahrnt) ● verantwortlicher Umgang mit der Schöpfung (Atom-, Gentechnologie, Umweltschutz) 	Bibelexegese (Gen 1-11,9) Umgang mit Sachtexten szenisches Spiel (Der Prozess Galileis) Streitgespräch (Evolution/Schöpfungsglaube)
Eph II.	<i>Eschatologie:</i> Der Mensch zwischen Himmel und Hölle.	4	<ul style="list-style-type: none"> ● Was ist Zeit? <ul style="list-style-type: none"> - soziale Zeit - subjektive/objektive Zeit - drei Ekstasen der Zeit - biblisches Zeitverständnis (Chronos und Kairos) ● Die Zukunft und ihre Probleme: <ul style="list-style-type: none"> - Zukunftsausblicke (z.B. E. Fromm, D. Sölle u.a.) - Utopische Vorstellung (Messianisches Friedensreich; Utopia (Th. Morus)) ● Zukunft und Reich Gottes: <ul style="list-style-type: none"> - eschatologischer Vorbehalt - die christliche Hoffnung auf die Vollendung der Welt (theologische Deutungen bei J. Moltmann und J.B.Metz) - Messianismus und Apo- 	Bibelexegese Off. 20 und 21; Jes.65,16-25 literarische Texte (Auszüge aus „Der Garten der Lüste“) Bildinterpretation (Hieronymus Bosch) Exkursion nach Münster

			<p>kalypse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offenbarung des Johannes • das Wiedertäuferreich zu Münster 	
Q1 I.	Christologie: Ist Jesus gescheitert?	2	<ul style="list-style-type: none"> • historischer und kerygmatischer Jesus • Bedeutung der Evangelien: <ul style="list-style-type: none"> - Zwei-Quellen-Theorie • Das Sprechen Jesu vom Reiche Gottes: <ul style="list-style-type: none"> - Gleichnisse: markinische Wachstumsgleichnisse und lukianische Parabeln vom Verlorenen - Bergpredigt • Deutung des Todes Jesu • Deutung der Auferstehung Jesu 	Gleichnisexege- se Filmanalyse Jesus in der Kunst
Q1 II.	Gottesfrage und Atheismus: Hat Gott diese Welt sich selbst überlassen?	1	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungen von Gott: <ul style="list-style-type: none"> - eigene Gottesvorstellungen - Gottesbild des AT (Exoduserzählung) - Gottesbild des NT • Gottesbeweise und ihre Kritik • unterschiedliche religionskritische Ansichten zu Gott: <ul style="list-style-type: none"> - Feuerbach - Marx - Freud • die Theodizee-Frage: <ul style="list-style-type: none"> - das Buch Hiob (Struktur und Analyse im Auszug) - verschiedene theologische Positionen zu dem im Leid solidarischen Gott • meine Schwierigkeiten mit der Möglichkeit des Redens von Gott 	Bibelexegese (Gottesbild AT/NT) Bibelexegese (Hiob) Sachtexte
Q2 I.	Ekklesiologie: Hat die Kirche eine Zukunft?	3	<ul style="list-style-type: none"> • der Ursprung der Kirche: <ul style="list-style-type: none"> - Gruppe der Jünger Jesu - Gemeinde in Jerusalem - Gemeindeverständnis bei Paulus (Kirche als Leib Christi) • Kirche in der 	Bibelexegese Röm. 13 Predigtanalyse Sachtexte

			<p>Geschichte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konstantin und der Aufstieg zur Staatskirche - Reformation (Luthers Zwei-Reiche-Lehre) - Trennung von Staat und Kirche • Kirche in Krisensituationen: - Kirche im NS (DC und BK) - die theologische Erklärung von Barmen - Stuttgarter Schuldbekenntnis • Kirche nach 1949 • Situation der Kirche in der DDR und friedliche Revolution • Probleme der Kirche heute 	
Q2 II.	Anthropologie: Sind wir Menschen noch zu retten?	5	<ul style="list-style-type: none"> • Freiheit und Determination des Menschen: - Auseinandersetzung mit verschiedenen Positionen (F.B.Skinner, B Hassenstein, J. Moltmann) • Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation am Beispiel Gentechnik: - der Mensch als Schöpfer (B.L. Anderson, P. Singer) - In-vitro-Fertilisation - PID - Klonen • Positionen der Evangelischen Kirchen in Deutschland • Verantwortung für die Schöpfung • die Frage nach dem Sinn des Lebens 	Gottesebenbildlichkeit in Gen.1 Sachtexte